

## **Hapu Gaan : Traditional Folk song of Midnapur (East and West) and allied districts of Southern West Bengal.**

File No.- 28-6/ICH-Scheme/2015-16/110

Name : **BHASKARBARTA PATI**

Vill.- Saharda, P.O.-Dumdan, Dist.-Purba Medinipur-721152 (W.B.)

PAN Card No.-BNFPP7501L

AADHAR Card No.-228483984275

IDBI Bank Account No.-0761104000015321

### **A) Brief introduction of the Project:**

There are different types of folk art in Bengal. These are the actual mirror of cultural Bengal. A bengali person born and brought up under the guidance of these cultural environment. These enhances to grow and make much more cultural mind among the people. Baul song, Leto song, Vatiyali song, Kirtan song, Bratachari dance, Hapu song, Song dance, Vaoaiya song, Kalikapatari dance, Karam dance, Ranapa Dance, Vanr yatra, Krishna yatra, Yugi yatra, Odiya yatra, Fakiria song, Raibense dance, Bharat gaan, Sasthi Mangal, Sitala Mangal, Manasa Mangal, Panchanan er Geet, Poichitra song etc are the mirror of Bengal cultural heritage. Among them ‘Hapu Gaan’ is one of them. This type of cultural example is now in the flow of ruin. After some days we can not see and listen the performers of Hapu gaan here in West Bengal. Most of the performers left their ‘work’ and take different jobs. As a result now a days we don’t see to perform Hapu gaan in the running trains and in the village area.

Lower Gangetic Bengal is the garden of rich folk culture sinc time immemorial, Different kinds of folk culture like folk song, folk dance, folk tale etc have been emerged from East and West Midnapur, Birbhum, Hoogly, Howrah, Bankura, Purulia and Burdwan. But ‘Hapu Gaan’ is seen in East and West Midnapur, Birbhum and Hooghly districts only. This ‘Hapu Gaan’ is one of the treasures of Folk song has its origin back to the old times of Bengal.

So, I devote himself in the project “Hapu Gaan, Traditional Folk song of Midnapur (East and West) and allied districts of Southern West Bengal.” As a result we can rescue this dying cultural substances. We can calculate about the life styles of those poor people who are adjuscent with ‘Hapu Gaan’.

Thanks to Sangeet Natak Academy to give the chance to me as an ICH Scheme 2015-16 on brief project of Hapu Gaan.

### **B. Objectives of the research, data creation or documentation of the project:**

At perent, Hapu Gaan is in the grip of terrible crisis and in course of time. This traditional song will be abolished. It is deplorable to mention that very few people have come forward to carry on research works.

People belonging to poor tribes and communities once made them associated with this folk song (Hapu Gaan) by means of their livelihood. With the following of five various folk meterials of different districts have been got amalgamated with the mainstream of this folk song. The breath of traditional common place problems of society is till felt when ‘Hapu Gaan’ is sung. In Hapu gaan a lots of fun, laughter and satire are seen. On this traditional Song, the stream of this cultural heritage will soon be dried up if effective steps are not taken in due course and poor gypsier of financially poor tribes and communities feel strong reluctances to carry on this folk song.

Now, due to rapid progress and change in society performs of ‘hapu Gaan’ have changed their motives and kept themselves aloof from these rare songs. Most of them have engaged themselves to other jobs. So, ‘Hapu Gaan’ is now on the way of extinction and gradually receding from the

scenario of cultural heritage.

The principle objectives are as followings :

- i) Find out the root and source of the folk song.
- ii) Collection of intangible cultural events of interest and materials there of.
- iii) Marked the evolution from its originality, ethics and aesthetics of the events.
- iv) Observation and careful documentation of the events.
- v) Collection of informations of the peoples socio economical background who are related with the cultural performances.
- vi) If possible, the rescue or preservation of the remains of dying culture.

### **C. Implementation of the project**

The project will cover field survey with direct participatory investigation method, photography and video recording. Analysis will be done with cultural and historical method.

To implement the project I meet with the following performers of Hapu Gaan. They are

- i) Khokon Sapuriya
- ii) Moyna Sapuriya
- iii) Padmakumari Sapuriya
- iv) Bangsi Sapuria
- v) Rabi Sapuriya
- vi) Mumna Sapuriya
- viii) Khuku Sapuriya
- ix) Rambabu Sapuriya
- x) Sankari Sapuriya
- xi) Sanjoy Sapuriya
- xii) Kalyani Sapuriya
- xiii) Debdut Sapuriya
- xiv) Puja Sapuriya
- xv) Mukti Sapuriya
- xvi) Kunu Sapuriya
- xvii) Shiba Sapuriya
- xviii) Deba Sapuriya
- xix) Dipa Sapuriya
- xx) Rakhi Sapuriya
- xxi) Sattyarani Bajikar
- xxii) Gitarami Bajikar
- xxiii) Kalpana Bajikar
- xxiv) Pratima Bajikar
- xxv) Sandhyarani Bajikar etc.

To implement the project I meet with following personalities who have the special attention on cultural performances. They are-

- i) Khitish Santra, Bhagabanpur
- ii) Dr. Badal Saha, Birbhum
- iii) Dr. Shyamal Bera, Howrah
- iv) Dr. Kishor Das, Seuri, Birbhum
- v) Kunal Biswas, Kolkata
- vi) Sk. Abu Taher, Nandigram etc.

To implement the project I use the following books, paper cuttings, magazines, research papers etc.

scenario of cultural heritage.

The principle objectives are as followings :

- i) Find out the root and source of the folk song.
- ii) Collection of intangible cultural events of interest and materials there of.
- iii) Marked the evolution from its originality, ethics and esthetics of the events.
- iv) Observation and careful documentation of the events.
- v) Collection of informations of the peoples socio economical background who are related with the cultural performances.
- vi) If possible, the rescue or preservation of the remains of dying culture.

### C. Implementation of the project

The project will cover field survey with direct participatory investigation method, photography and video recording. Analysis will be done with cultural and historical method.

To implement the project I meet with the following performers of Hapu Gaan. They are

- i) Khokon Sapuriya
- ii) Moyna Sapuriya
- iii) Padmakumari Sapuriya
- iv) Bangsi Sapuria
- v) Rabi Sapuriya
- vi) Munna Sapuriya
- vii) Khuku Sapuriya
- ix) Rambabu Sapuriya
- x) Sankari Sapuriya
- xi) Sanjoy Sapuriya
- xii) Kalyani Sapuriya
- xiii) Debdut Sapuriya
- xiv) Puja Sapuriya
- xv) Mukti Sapuriya
- xvi) Kunu Sapuriya
- xvii) Shiba Sapuriya
- xviii) Deba Sapuriya
- xix) Dipa Sapuriya
- xx) Rakhi Sapuriya
- xxi) Sattyarani Bajikar
- xxii) Gitarami Bajikar
- xxiii) Kalpana Bajikar
- xxiv) Pratima Bajikar
- xxv) Sandhyarani Bajikar etc.

To implement the project I meet with following personalities who have the special attention on cultural performances. They are-

- i) Khitish Santra, Bhagabpur
- ii) Dr. Badal Saha, Birbhum
- iii) Dr. Shyamal Bera, Howrah
- iv) Dr. Kishor Das, Seuri, Birbhum
- v) Kunal Biswas, Kolkata
- vi) Sk. Abu Taher, Nandigram etc.

To implement the project I use the following books, paper cuttings, magazines, research papers etc.

- i) Medinipurer Hapu Gaan- Bhaskarbrata Pati, Upattyaka
- ii) Banglar Hapu Gaan- Samir Kumar Adhikary
- iii) Lokosahitye Habugaan-Dr. Badal Saha, Rarhakatha.
- iv) Banglar Lokosahitya-Dr. Wakil Ahmed, Dhaka, Bangladesh
- v) Medinipur : Itihas O Sanskritir Bibartan (Tritiya Khanda), Pranab Roy and Binod Sankar Das, Sahityalok.
- vi) Ganashakti (04.02.2006)- Hapuganer Katha O Gaiyera, Bhaskarbrata Pati.
- vii) Srijan (Sarodiya, 2015)- Hariye Jaoa Hapu Gaan, Bhaskarbrata Pati.
- viii) Sahitya Sammeloni (Sarat, 1423), Luptapray Hapugaan O tar chara, Bhaskarbrata Pati.
- ix) Pratipakhya (Feb-2002) Hapur Chara, Dr. Shyamal Bera.
- x) Sabder Michil (Sarod-1406), Loko Sangeet, Hapu, Khitish Santra.
- xi) Banglar Janajati-Dr. Prdyot Ghosh.
- xii) Bangiya Sabdakosh- Haricharan Bandyopadhyay, Sahitya Academy.
- xiii) Chalantika-Edited by Rajsekhar Basu.

**D. Time from of the project :**

The most of the performers of Hapu gaan are the gypsy type. They don't stay in a particular place for a long time. They goes every where from Southern Bengal to Northern Bengal for begging. So, it is tough to meet them and to collect their songs in a particular place. According to me to fulfill the whole project it is needed at least 18 months from today. But I do try my best that I can finish my total project as quickly as possible.

**E. Specific areas of the respective state in which the art form(s) is practiced Geographical typographical and other related aspects that the project may cover.**

To collect the information of the project I shall go to arrange field study in the following districts of West Bengal.

The project area is consisting of East and West Midnapur and also rural districts of Southern West Bengal viz. Birbhum, Burdwan, Bankura, Hooghly, Purulia and Howrah. Here most of the people depends on cultivation.

East Midnapur :	Panskura, Nandigram, Haur, Sadhuapota,
West Midnapur :	Balichak, Debra, Kharagpur, Garhbeta, Jakpur, Midnapur station, Shyamchak, Radhamohanpur
Hooghly :	Tarkeswar, Bandel.
Birbhum :	Sitalgram, Belia, Batikar, Kotolghosha, Kalikapur, Gopagram, Bongra, Poradanga, Moredighi, Damka, Bhubandanga, Bharatpur
Howrah :	Howrah Station, Bagman.
Burdwan :	Asansole, Burdwan, Durgapur.
Bankura :	Bishnupur, Bankura
Purulia :	Adra, Purulia

**F. Photos -**

The pictures which are related with this project are given with this report.

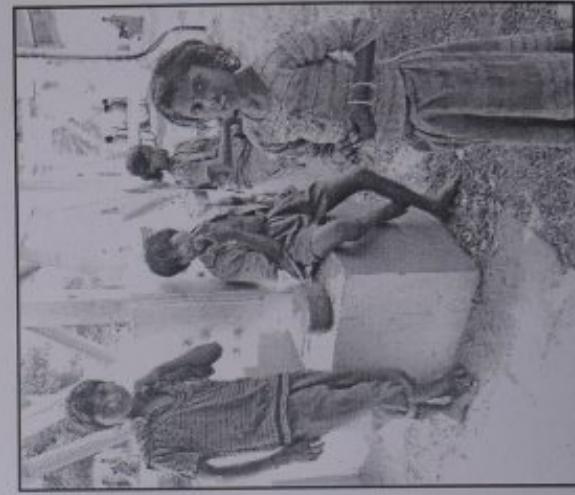
**G. Conclusion of the project as you have envisioned-**

When I shall finish the project it will be great work in cultural aspect. Because now a days Hapu Gaan is a dying theme. The people who are related with this also in critical situation. So, after finishing the project we can give the respect to those unknown performers of West Bengal.



Hapu Gaan :  
Traditional Folk song  
of  
Midnapur  
(East & West)  
and allied districts of  
Southern West Bengal.

*Pictures of the performers*  
*(Hapu Gaan)*



**Scheme for “Safeguarding the Intangible Cultural Heritage and  
Diverse Cultural Traditions of India”**

**Form for National Inventory Register of Intangible Cultural Heritage of India**

**Hapu Gaan : Traditional Folk song of Midnapur  
(East and West) and allied districts of Southern West Bengal.**

**File No.- 28-6/ICH-Scheme/2015-16/110**

Name : **BHASKARBARTA PATI**

Vill.- Saharda, P.O.-Dumdan, Dist.-Purba Medinipur-721152 (W.B.)  
Phone : 9474622805 # E-mail : bratapati@gmail.com

**PAN Card No.-BNFPP7501L**  
**AADHAR Card No.-228483984275**  
**IDBI Bank Account No.-0761104000015321**

- A** West Bengal  
**B** Hapu Gaan : Traditional Folk Song of Midnapur (East and West) and allied districts of Southern West Bengal.  
**C.1** English & Bengali  
**C.** Sabar Groups, Schedule Caste (SC)  
**D.** East & West Medinipur (Southern West Bengal), Hooghly & Birbhum  
**E.**  
i. Yes  
ii. No  
iii. No  
iv. No  
v. No  
vi. Others - All the performers are beggars. They go everywhere for begging and then they sing the hapu gaan.
- F.** There are different types of folk art in Bengal. These are the actual mirror of cultural Bengal. A bengali person born and brought up under the guidance of these cultural environment. These enhances to grow and make much more cultural mind among the people.

Baul song, Leto song, Vatiyali song, Kirtan song, Bratachari dance, Hapu song, Song dance, Vaoaiya song, Kalikapatatri dance, Karam dance, Ranapa Dance, Vanr yatra, Krishna yatra, Yugi yatra, Odiya yatra, Fakiri song, Raibense dance, Bharat gaan, Sasthi Mangal, Sitala Mangal, Manasa Mangal, Panchanan er Geet, Potchitra song etc are the mirror of Bengal cultural heritage. Among them ‘Hapu Gaan’ is one of them. This type of cultural example is now in the flow of ruin. After some days we can not see and listen the performers of Hapu gaan here in West Bengal. Most of the performers left their ‘work’ and take different jobs. As a result now a days we don’t see to perform Hapu gaan in the running trains and in the village area.

Lower Gangetic Bengal is the garden of rich folk culture sinc time immemorial. Different kinds of folk culture like folk song, folk dance, folk tale etc have been emerged from East and West Midnapur, Birbhum, Hooghly, Howrah, Bankura, Purulia and Burdwan. But ‘Hapu Gaan’ is seen in East and West Midnapur, Birbhum and Hooghly districts only. This ‘Hapu Gaan’ is one of the treasures of Folk song has its origin back to the old times of Bengal.

So, I devote himself in the project “Hapu Gaan, Traditional Folk song of Midnapur (East and West) and allied districts of Southern West Bengal.” As a result we can rescue this dying cultural substances. We can calculate about the life styles of those poor people who are adjustent with ‘Hapu Gaan’.

At present, Hapu Gaan is in the grip of terrible crisis and in course of time. This traditional song will be abolished. It is deplorable to mention that very few people have come forward to carry on research works.

People belonging to poor tribes and communities once made them associated with this folk song (Hapu Gaan) by means of their livelihood.

With the following of five various folk meterials of different districts have been got amalgamated with the mainstream of this folk song. The breath of traditional common place problems of society is till felt when 'Hapu Gaan' is sung. In Hapu gaan a lots of fun, laughter and satire are seen.

On this traditional Song, the stream of this cultural heritage will soon be dried up if effective steps are not taken in due course and poor gypsier of financially poor tribes and communities feel strong reluctances to carry on this folk song.

Now, due to rapid progress and change in society performs of 'hapu Gaan' have changed their motives and kept themselves aloof from these rare songs. Most of them have engaged themselves to other jobs. So, 'Hapu Gaan' is now on the way of extinction and gradually receding from the scenario of cultural heritage.

G. Some poor gypsier persons are the bearers and practitioners of the element / cultural tradition. They use this Hapu gaan for begging i.e. for earning money.

H. The Hapu gaan is fully vocabulary. Only few people sing the song verbally. No any written evidence there. The knowledge and skills transmitted from one to another automatically.

I. It is fully the cultural evidence of poor illiterate people. They have no any educational background. So. in Hapu gaan we find very low cost educational value.

J. We can help the persons who are related with Hapu gaan by giving the chance of free education, Idendity card, Land and other government facilities for their human development. The most of the performers of Hapu gaan are the gypsy type. They don't stay in a particular place for a long time. They goes every where from Southern Bengal to Northem Bengal for begging. So, it is tough to meet them and to collect their songs in a particular place. According to me to fulfill the whole project it is needed at least 18 months from today. But I do try my best that I can finish my total project as quickly as possible.

- L. a. i. Yes
  - ii. Yes
  - iii. Yes
  - iv. Yes
  - v. Yes
- b. The following measures are to be taken....
- i. Giving proper Idendity card
  - ii. Giving Land (Patta) for living particular place.
  - iii. Giving facilities of education.
  - iv. Giving the chance of job everyday.
  - v. Giving government funding for them, etc.

M. Most of them are drug addicted. Various types of mal practices are taken by them. So they forget their cultural elements easily by the aid of wine, gutkha, dendrite, ciggarate, ganza, heroine etc.

- N. Safeguarding measures proposed ....
- i) Find out the root and source of the folk song.
  - ii) Collection of intangible cultural events of interest and materials there of.
  - iii) Marked the evolution from its originality, ethics and esthetics of the events.
  - iv) Observation and careful documentation of the events.
  - v) Collection of informations of the peoples socio economical background who are related with the cultural performances.

O. vi) If possible, the rescue or preservation of the remains of dying culture.  
They are all gypsier public. They have the practic of begging in running train, rail station, bus stop, remote village etc.

P. They have no any contact information because they dont live in particular place for long time. No any associations, organisaitons, clubs, guilds, steering committees etc. are not related with them.

Q. There are two books published on 'Hapu Gaan'. One book is written by me. But several columns were also published in several magazines and news papers only.

R. Principal published references or documentation available on the element / cultural tradition...

- i) Medinipurer Hapu Gaan- Bhaskarbrata Pati, Upattyaka
- ii) Banglar Hapu Gaan- Samir Kumar Adhikary
- iii) Lokosahitye Habugaan-Dr. Badal Saha, Rathakatha.
- iv) Banglar Lokosahitya-Dr. Wakil Ahmed, Dhaka, Bangladesh
- v) Medinipur : Itihas O Sanskritir Bibartan (Tritiya Khand), Pranab Roy and Binod Sankar Das, Sahityalok.
- vi) Ganashakti (04.02.2006)- Hapugaaner Katha O Gaiyera, Bhaskarbrata Pati.
- vii) Srijan (Sarodiya, 2015)- Hariye Jaoa Hapu Gaan, Bhaskarbrata Pati.
- viii) Sahitya Sammeloni (Sarat, 1423), Luptapray Hapugaan O tar chara, Bhaskarbrata Pati.
- ix) Pratipakhya (Feb-2002) Hapur Chara, Dr. Shyamal Bera.
- x) Sabder Michil (Sarod-1406), Loko Sangeet, Hapu, Khitish Santra.
- xi) Banglar Janajati-Dr. Prdyot Ghosh.
- xii) Bangiya Sabdakosh- Haricharan Bandyopadhyay, Sahitya Academy.
- xiii) Chalantika-Edited by Rajsekhar Basu.

Signature .....*Bhaskarbrata Pati*.....

Name & Designation BHASKARBRATA PATI

*ADDRESS :*

Vill.- Saharda, P.O.-Dumdan, Dist.-Purba Medinipur-721152 (W.B.)  
Phone : 9474622805 # E-mail : brapatati@gmail.com

PAN Card No.-BNFPP7501L  
AADHAR Card No.-228483984275  
IDBI Bank Account No.-0761104000015321

## ପ୍ରତିବାହୀ ଆପୁଗାଳ ଓ ତାର ବଠକାଳ ଅବଶ୍ୱଳ

### ଭାକ୍ଷରବତ ପତି

ପଞ୍ଚମ ମେଦିନୀପୁର ଜେଲାର ବାଲିଚକ ଟେକ୍ଷନ ଏବଂ ପୂର୍ବ ମେଦିନୀପୁରର ହାଉର ରେଲ୍‌ସ୍ଟେଟନ ସଂଲଗ୍ନ ଏଲାକା ସମ୍ପର୍କ ବିବରଣ ଦେଖୋ ହେଁବେ । ଏର ପାଶା ପାଞ୍ଚ ଲୋକ ସଂକୃତିତେ ହାପୁ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ଅବଶ୍ୱଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଜୀବିକା ଏବଂ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟା ଓ ସମ୍ବାଧନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଁବେ । ଟ୍ରେନ ଯାତାଯାତେର ଶୂର୍ବେ ଏଦେର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ଘାଟେ । ଏଦେର ଖେଳା ଦେଖାଗେର ଅନ୍ତିତ ରୀତି ଆମାକେ ଝୁକ୍କ କରେଛିଲା । ତଥନ ସେହେତେ ଟିକ କରେଛିଲା ଏଦେର ନିଯେ କେତେସମୀକ୍ଷା କରିବୋ ।

### ‘ହାପୁ’ ବି ଉଣ୍ଡସ

ବୀରଭୂମ ଜେଲାର ଘନଶା ଗାନ୍ଦେର ଆସରେ, ତୈର ସଂଗ୍ରାମିତିତେ, ଶିବେର ଗାଜନ, ଧର୍ମରାଜ ପୁଜ୍ରାଯ ହାପୁଗାଳନ ଗାଣ୍ଡ୍ୟା ହେଁ । ଏଥାନେ ଖୂଲ ବାଦ୍ୟାଷ୍ଟ ଖୂଲ, ଖୋଲ, ନୃତ୍ୟ, ଖଣ୍ଜନି ଇତ୍ତାନି । ଅନେକେ ହାତେ ତାଲି ନିଯେଇ ହାପୁଗାଳନ କରେ ଥାକେ । ବୀରଭୂମ, ବର୍ଧମାନ, ବୀରଭୂମା, ମୁର୍ମିଦାବାଦ, ନନ୍ଦିଆ ଜେଲାତେ ହାପୁଗାଳନର ବିଭାଗ ବେଳି । ତବେ ପୂର୍ବ ମେଦିନୀପୁରର ଉପକୁଳବାଟୀ ଏଲାକାଗୁଣିତେ ଏକକର୍ମ ହାପୁଗାଳନ ଶୋଳା ହେଁବେ ।

ପୂର୍ବ ଓ ପରିଚମ ମେଦିନୀପୁରରେ ହାପୁଗାଳନେ ଗାୟକେବା ମୁଖେ ‘ହାଫୁ-ହାଫୁ-ହାଫୁ’ ଶବ୍ଦ କରେ ପିଠେ ଛଢି ଦିଯେ ଆଖାତ କରେ ଗାନ କରେ । ତବେ ଏହି ଖେଳା ଦେଖାଗୋର ଚଳ ଏଥନ ଗାନଙ୍କ ଛାଡ଼ିଯେ ଟ୍ରେନେର କାମରାତେଇ ବେଶି ଦେଖା ଯାଯା । ଏକ ସମୟ ଅବଶ୍ୟ ବଗଳ ବାଜିଯିର ହାପୁ ଖେଳା ଦେଖାଗୋର ରୀତି ଛିଲା । ଅନେକେ ୬-୭ ଜନ କରେ ବାଢ଼ି ବେତେ । ଲୋକେର ବାଡ଼ିତେ ହାପୁ ଖେଳା ଦେଖାନେ ତାଦେର ଗାୟ ଦେଇଯା ହେତୋ ବାଲାତି ଜଳ । ଏରପର କାନ୍ଦା ହେଁ ଯାଓୟା ମାଟିତେ ଏକକଷେ ଲୁଟୋପୁଟ୍ଟି କରନ୍ତେ । ଆର ମୁଖେ ହର୍ତ୍ତା କାଟିତେ । ଏ ଦୂର୍ମା ଏଥନ ଆର ଦେଖା ଯାଯା ନା ।

ଆଜ ଥେବେ ୧୦୦ ବର୍ଷର ଆଗେ ୧୧୩ ଶତାବ୍ଦୀତେ ‘ବାଲବଲଭି’ ଭୁଜତ ଭୟଦେବ ଭୟିର ଲେଖା ‘ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରଥମିତ୍ର’ ଥେବେ ଧାରଣା କରିବା ଯାଯା ବୀରଭୂମେ ଲାଭପୂର ଧାନାର ସିଙ୍କଳ ଧାନେ ଏକଦଳ ବାଜିକର ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଧରନେର ଗାନେର ପ୍ରତଳନ ଛିଲା । ମେଦିନୀପୁରର ହାପୁଶିଳୀରା ବଳେ ‘ହାପୁ’, ହାଯରେ ‘ହାପୁ’, କିଂବା ‘ଉରୁର ବେଙ୍ଗା’ ଉରୁର ବେଙ୍ଗା ବେଙ୍ଗା । ବାଂଲାର ଲୋକଙ୍କୀତ ହିସେବେ ବାଉଳ, ଭାତିଆଲୀ, ତରଜା, ଶିଳ୍ପୀରା ସେବକମ ସମ୍ମାନ ପେଯେ ଥାକେନ ବା ପାନ ସେଇ ହିସେବେ ହାପୁଗାଳର ଶିଳ୍ପୀରା ଅବଶ୍ୟ ତାର କିଛିବୁ ପାନ ନା ।

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ବିଦୁପାଞ୍ଚକ ହାପୁଗାଳନର ମୂଳ ଉପଜୀବୀ ସାମଜିକ ଅବିଚାର, କୁଂସଙ୍କର ଇତ୍ୟାଦି ଆବାର ଏହି ଗାନ ଉତ୍ସବଥୋଗ୍ୟ । ଏହି ଗାନ ହାସ୍ୟରେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଖା ଯାଯା । ଏହି ସଂସ୍କିତ ଅଧିକ ବାଲକ ଧାରା ଗୀତ ହେଁ । ଏହି ହାପୁଗାଳିତ ବଳେ । ଏର ଭାବୀ ବଢ଼ ଅଶ୍ଵିଳ । ଶୀତଗୁଣିତ ନୈପୁଣ୍ୟ ଆହେ ।

### ‘ହାପୁ’ ଗାନେର ନାମକରଣ

‘ହାପୁ’ ଗାନେର ନାମକରଣ ନିଯେ ମତବିରୋଧ ଆହେ । ଅନେକେ ବଳେନ ‘ହାପୁ’ । ଅନେକେ ବଳେନ ‘ହୀଫୁ’, ‘ହେପୁ’ ଇତ୍ୟାଦି । ଆବାର କୌଟ ବଳେହେଲନ ‘ହାପୁ’, ‘ହୀଫୁ’, ‘ହୀବୁ’ । ‘ପୁ’ ଏବଂ ଶ୍ଵାନେ ‘ବ’ ଉତ୍ସବର କରି । ହୀପ > ହାପୁ । ଯାର ଅର୍ଥ ଦୂର୍ଭାବନା, ଦୁନ୍ତିତ୍ତା, ବିପତ୍ତି, ପ୍ରମାଦ ।

ଏହି ଗାନ ସଳାଦେ କରା ହେଁ । ‘ହାପୁ’ ଅର୍ଥେ କଟେ ଭୋଗ କରେ । ‘ଭାରତଭର’ ପାହୁବାଲୀତେ ହାପୁ ଅର୍ଥେ ପ୍ରମାଦ ଶୋଳା ବୋଲାଦେ ହେଁବେ । ଏହି ଗାନ ସଳାଦେ କରା ହେଁ । ‘ହାପୁ’ କହିଛେ ବାପୁ, କେନ ଏତ ଭାବୀ ହାପୁ । ଆମି ହାଟିବାଜାର କରିବା’ ହେଁବେ ।

ଡ: ଆଶୁତୋଷ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ ତୀର ‘ବାଂଲାର ଲୋକର ଶାଶ୍ଵତ ହାପୁଗାଳ’ ବଳେଇ ଉତ୍ସବ କରରେଲନ । ‘ହା’ ଅର୍ଥ ହାହାକାର, ଦୂର୍ମ, ଅଭାବ, ହାହାକାର, ଦୂର୍ମ, ଅଭାବ, ହା - ଭାତାର ବା ସ୍ବାମୀ ନେଇ, ହାହରେ ଘାର ଘର ନେଇ । ପୁ ବା ମୁଶ୍କେ ପୂରଣ

বেকায়। হাপু বা হাবু তাই হাতাকার, দুঃখ এবং অভাবের বর্ণনা। দুঃখ ও বেদনার কথা ক্রমত তালে বর্ণনা করাই হল  
হাপু।

হাপু আর হাবু কথা দুইটির অর্থ নির্ণয় করতে পারিনি। অনেকের মতে ক্রমত পথ হাটোর বা দৌড়ানোর পথ হাঁফিয়ে  
ওঠার মতো ক্রমতলয়ে গান গাওয়ার সময় হাঁফিয়ে ওঠার শব্দ থেকে ‘হাফু’ নামের সৃষ্টি। আমার মনে হয় পিঠে বারংবার  
কাস্ট্রিখণ্ডের চপেটাঘাত আর মুখে বিরামহীন ছড়া কাটোর ফলে দম ফেলোর সময় থাকে না। অপ্রকাশ কঠের বহিঃপ্রকাশ  
হিসেবে মুখ থেকে স্বাভাবিকভাবে বেরিয়ে আসে স্বত্ত্ব পাওয়ার উদ্দেশ্যে এককাশ গরম বাতাস ‘আ-ফু-উ-উ-উ’ থেকে  
‘আফু’।

আফু < হাফু < হাপু

এভাবেই হাপুগানের নাম করণ হতে পারে। পূর্ব ও পশ্চিম মেদিনীপুরের বিভিন্ন এলাকায় এরা অস্থায়ীভাবে বসবাস  
করেন। হাসা রসের ছড়াগুলি ধারা করেন তারা বেশিরভাগই যায়াবর। পুরের পেশা হল শুকর পালন। আর সাপ খেলা  
দেখানো। শিক্ষার আলো এইসব মানবের কাছে পৌছায় নি। তবু বেদে সম্প্রদায়ের এই মানবসম্মত ছড়া বানানেন  
এবং গাইতেন তা আগ্রহীর। এখন ধারা ফ্রেন্স কামরায় হাপু খেলা দেখান তারা স্বেচ্ছাপেটের তাগিদেই পেশাটাকে  
আঁকড়ে আছেন। হাপু খেলা দেখানোর ক্ষাত্রে জাত, ধর্ম বিহীন ৫-১২ বছর বয়সী ছেলেমেরা ট্রেনে ঝাড় দিয়ে পথসা  
বোজকার করে থাকে।

‘হাপু’ খেলার সঙ্গে সরাসরি জীবিকার সম্পর্ক রয়েছে। কেউ সখ করে হাপু খেলা দেখায় না। খেলাটি দেখানোর  
জন্য এরা সুবিধামতো একটি করে লাঠি ব্যবহার করে। ছত্রা কেটে বলতে মুখে বিচিত্র শব্দ করা এবং লাঠি নিয়ে  
পিঠে আঘাত করা একই সঙ্গে ঘটে। মেদিনীপুরের কোন কোন স্থানে এই ধরনের হাপু গানের প্রচলন দেখা যায়। হাপুর  
সব গানই যে গাওয়া হয় তা নয়। এই গানগুলির অনেকগুলিকে ছড়া মান হয়।

★ ছড়া :-

ছড়াগুলি সাধারণত দুই বা ঢার চরণের। প্রথম চরণের বক্রবোর সাথে অন্য চরণের বক্রবোর মিল একেবারে নেই।  
তারা ছড়া কাটে —

‘বোরে বাঙা বো, এ দেশে যে পানি নাই / কা কারেগা হো ? / বাঙ কি পানি গালি দো / বাঙ ভড়াভড় পানি  
দো’ গানের ভাষা হিন্দি হওয়ায় মনে হয় এটা মূলমান সম্প্রদায়ের। এই ঘটনার সাথে হাপু শিল্পীদের ব্যাপক বিল রয়েছে।  
এইরকম একটি ছড়া —

‘কো রে বেঙা বো  
কা কারেগা হো।’

এটি কাঁধি এলাকার ‘হাপুর ছড়া’ নামে কঠিত। আরেকটি ছড়া হোল —

‘মাই গো মাই বাপুর কাঁই  
গেড়িয়া বাইল, মাবু বাই ?

উঠের বুড়া উঠ

তিনটিয়া বেগুন কুট

জাঁইর পাতার রস নাই

চৰক চৰক মুত।’

এখন ট্রেনে যারা হাপু খেলা দেখিয়ে থাকে তাদের হড়ার ভাষা দেখে মান হয় এই ছড়াগুলি আজ থেকে অস্ত ধী-২০ বছর আগে তৈরি। এগুলির মূল বিষয় সিলেমার হিরোইন।

তিরিশ চালিশের দশকে হাপুগালের বহুল প্রচলন ছিল কিঞ্চ বর্তমানে এর প্রচলন করে এসেছে। অভাবের পরিষ্কৃটন এই হাপু গানে। ‘আমের পাতা চিকন চাকল / বেলের পাতা সরু / বটি ধাকতে বিষে করে / সেই শালা গরু’। দূরের থেকে জামাই এলো / খাম যাছের মাথা / কাছের জামাই এলো / খাম মুড়ো কাটা।’

অনেক গানে হাস্যরসাত্ত্বক কথার উপস্থিতি।

‘জামাই এলো কামাই করে  
বসতে দিল পিড়ে  
সেই পিড়েতে পেরেক ভাঁটা  
কাপড় গেল ছিঁড়ে।’

এভাবেই অভাবের পরিষ্কৃটন, হাস্যরসের বাহিংপ্রকাশ লানাভাবে গানগুলির মধ্যে এসেছে।

সর্বোপরি অপরকে আনন্দ দিতে গিয়ে এরা যে কট্টা যত্ননা সহ্য করে তা বোধহয় আমাদের ধারণার বাইরে। কটি বয়সের কটি চামড়ায় মোজায়ের বাঁশের বা কাঠের বাতার আঘাত লেগে শক্ত হয়ে যাওয়া মাঝস ফেটে যখন রক্ত বেরিয়ে আসে তখন আমাদের বহু অবিবেচক খোতা ওদের ওই অব্যক্ত যত্ননার বদলে পয়সা দেয়। ওদের এই যত্ননার বোধহয় কেৱল সমাপ্তি নেই। আসলে কোথাও যেন ওরা আমাদের কাছে হাসির বা মজার বস্তু হয়ে উঠে। ওদের সৃষ্টের দুধের যত্ননার হাসি কামার কোনো মূল্য নাই। ওদের ঠাণ্ডা লাগতে নাই, জামা পরতে নেই। জামা পরা ধাককে পিঠের দগদগে ঘা দেখানো যাবে না বাবুদের। তখন পয়সা ও মিলবে না।

যত্ননায় দক্ষি এইসব মানুষের হাসিমুখে শ্রোতার কাছে খেলা দেখায়, গান শোনায়। আর এইভাবে সকলের মনোরঞ্জন করে।

## সংগীহিত হাপুগান

- > ১) তালতলায় তাল বিছানায়  
বকুলতলায় এল  
ও দিনিটোর কালো স্বামী  
বাঁশি বাজায় ভালো।  
শুসনি শাক শুসনি শাক  
কটই সিজাবি  
দিনিলির ভাতার খলবরাকে  
কটই বুকাবি
- > ২) শুসনি শাক তুলতে গেলি  
পা পিছলে পড়ে গেলি  
দেখলি ভসুর তুললি নাই  
তোর ভাতার ভাগ থাবো নাই।

(4)

৯)

মরে নেই পান  
জ্বর বলে আশির খান।

১০)

ঘরে নেই নূন  
হুলে বলে নিটুন।

১১)

ঘর নেই আতপ চাল  
জ্বর বলে তাপস পাল।

১২)

ঘরে নেই নারকেজ ছোবড়া  
হুলে বলে তাপস পাল।

১৩)

ঘরে নেই ডাব  
হুলে বলে অমিতাভ।  
গুন লো শুন  
বড় বউয়ের গুন  
বড় বউয়ের গুন নাই  
শাকে দেয় মুন।

১৪)

হাতে শিরাপ ঝুঁথে পান  
হুলে বলে শাহুচুখ খান।  
এক বে আছে তুরকা মাণি  
কাপড় পারে দুরিয়া।  
পর পুরুষকে জেঁশে মাণি  
বাইরে থারে ঘুরিয়া।

১৫)

ওরে বুড়া গোল মাছ মারতে  
তুলে আনে কাদা।  
দু সাতিনে ঘৃণ্ডি করে  
কাট বড়োর মাথা।

(5)

>২) পাঁচ দিনের পারে  
কৃষ এলো ধারে।  
সে কৃষ কদম্বতলোর জানে  
যা মা দেখতে পাই।  
কান ধরে ঘূলে দেই।।

>৩) বুড়ি আর বুড়োতে  
লড়াই লেগোছে  
বুড়ির কপালে বুড়ো  
শোনে দিয়েছে।

>৪) গুরে হাঁড়িতে নেই পাকা কলা  
বউ পালাল বিকেল বেলা।।  
হাঁড়িতে নেই মুসুরি  
ওই তোর শাশুড়ি।।

>৫) তাল গাছে তাল পাতা  
বকুল তলায় আলো।  
ও দিদি তোর কালো ভাতার  
খাঁশী বাজায় ভালো।।

>৬) দূরের থেকে জামাই এলো  
খায় মাছের চাকা।।  
কাছের জামাই এলে পরে  
খায় ঘূড়া কাটা।।

>৭) হাটে গোলাম বাটে গোলাম  
কিনে আনলাম ওল।।  
ওল দেখে সেজো বট  
করে গাণগোল।।

১৮) ডাল ভাতে সরু সরু মাছ ভাতে কাটা রে  
হেটু বউকে শাখা সিঁড়ুর বড় বউকে কাটারে ॥

১৯) হাঁড়ির ভিতর সিরপী  
ঢে তোর গিন্ধী।  
হাঁড়ির ভিতর কাসুন্দী  
ঢে শালা সুমুন্দি ॥

২০) হেই হাপু হেই হাপু  
মোদের বাড়ি ঘাবি।  
মেজো বউকে দেখতে পেলে  
বেগুন পোড়া ঘাবি ॥

২১) মাথায় জল আনতে বাবা  
শৈলতে বসেছে  
পঁয়াচামুখো জামাই এসে  
চুলুক বাজিজে ॥

## হাপু শিঙ্গীদের সম্পর্কে কিছু তথ্য

পাখির কাছে আকাশ মাটি বাতাস যেরা ঘরই হোল ঘর। তেমনি যায়াবর সম্প্রদায়ের এইসব মানবদেরও কোনো হয়ী ঘরের ঠিকানা নেই। কিংবা কোথাও হয়ীভাবে থাকতে এদের বোধহয় ভালোই লাগে না। এরা এক জায়গায় কিছুদিন বা কয়েক বছর ধাকার পর এরা অন্যত্র চলে যায়। এরা মূলতঃ বেল স্টেশনের পাশে, ভাঙা মালির বা বাড়িতে থাকে। হাপু শিঙ্গী আজ অবহেলিত। তাই তো ঘরে ঘরে এরা খেলা দেখায় না, শুধুমাত্র ট্রেনের মধ্যে খেলা দেখিয়ে এইসব শিঙ্গীরা কোনোরকম এদের অঙ্গিষ্ঠকে চিকিৎসে রেখেছে।

ক্ষেত্রসমীক্ষা করে এদের সম্বন্ধে কিছু তথ্য পেয়েছি —

● বাসস্থান :- বালিচক স্টেশনের কাছে কিছু মানব বসবাস করেন। এদের জীবন সম্প্রের কানায় যে অক্কার পূর্ণ তেমনি এদের ক্রীঢ়াদ হীন বাড়িতেও নেই আলোর স্পর্শ। তিপালের তাপ্তি মারা কুঠে ঘরে কোনোরকম ধাকা, তাতে রেদের তাপ, বর্ষার জল, শীতের কম্বকলে বাতাস মহানলে ঘরময় ছুটে দেড়ায়। কুপি ভুলে। হোট হোট সেই ঘরে একসঙ্গে আনকে থাকে। আসলে থাকাটী এদের কাছে বড়ো ব্যাপার, থাকাটা সুবের বা দুঃখের ঘাঁই হোক না কেন তাতে এদের কোনো মাধ্য ব্যাধি নেই।

- প্রেশাকপরিচ্ছন্দ :- প্রয়োগের পোশাক নামমাত্র। কিন্তু তা শতভিত্তি, অপরিচ্ছন্দ নেওঁৱা। পুরুষরা ভুক্ত পরেন। মহিলারা পাতলা শাড়ি পরেন। বাচ্চারা বোতামবিহীন জানু পারে ও চেনবিহীন প্যান্ট পরে। পতুন পোষাক কাকে বলে এরা জানে না। কারণ এরা অপরের কাছে চেয়ে চিঙ্গে পোষাক করে। হাশু গাইয়েরা পোষাক প্রায় পরে না বললেই চলে। পোষাক পরলে তো পয়সা মিলবে না। তাই খেলা দেখানোর জন্য শীতেও জামা খুলে কোমরে বেঁধে নেব তারা। সোয়েটোর, টুপি, মাফলাৰ, চাদৰ জিনিসগুলো আসলে কি তা তাদেৱ কাছে অজ্ঞাত।
- খাদ্যাভ্যাস - এদেৱ বাড়িতে শুধুমাত্ৰ রাশিবেলা বা সঙ্গীবেলা রামা হয়। দিনেৱ বেলা বাড়িৰ সবাই কাজে বেৰিয়ে পড়ে। সঙ্গীবেলা রামা কৰা ভাতেৱ অধৈক খাওয়া হয় রাতে। অৰ্থেকটা সকালে কাজে ঘাওয়াৰ আগে থেয়ে বেৰিয়ে পড়ে। হোটেলেৰ বাসী ভাত ও তৱকারী, কাৰো বাড়িৰ অনুষ্ঠানে কখনো কখনো খাওয়াৰ ভুট্ট ঘায়। আছ যাঁস খাওয়াৰ কথা ভাবা এদেৱ কাছে বিশ্বায়েৱ বাপোৱ। মাটিৰ হাঁড়িতে রামা কৰা বুলো শাক সিক ও ভাতই এদেৱ প্রতিদিনৰ খাবাৰ। পুষ্টিকৰ খাদ্যেৱ অভাবে এৱা সকলৈই অপুষ্টিতে ভোগে।

- নেশা :- নেশা এদেৱ জীবনেৰ একটা বড়া অংশ ভুড়ে রাখেছে। ক্ষেত্ৰসীক্ষা কৰতে দিয়ে দেখেছি বড়ুৱা তো বাটেই অনেক ছোট ছোট হাশু শিল্পীৰাতি খাবাপ নেশা কৰে। বড়ুৱা সন্তোষ চোলাই, ওড়াই, পান, খৈনি, জৰ্দাৰ নেশা কৰে। মহিলারা ও শৈশিনিতে আসক্ত। দাঁত মাজা বা তেল মাখাৰ কোন চল নেই। অনেক নেশাৰ দ্বাৰা হিসেবে ভেন্জাইত, বিড়ি, নেশাৰ বড়ি খায়।
- দৈনন্দিন আচরণ :- পৰিষ্কাৰ পরিজ্ঞানতাৰ অৰ্থ এদেৱ কাছে অজ্ঞাত। এৱা দাঁত কোনোদিন মাজে না। এৱা চুলে তেলেই দেয় না। হাতমুখ না ধুয়েই খোড়ে শুৰু কৰে। এঁটো সক্বিউ বালাই নাই। এৱা প্রত্যেকে খুথে অঙ্গীব্য ভাবায় গালি দেয়। হাপুশিল্পীৰা নিজেদেৱ মাধ্যে পয়সা বাজি রেখে ভুয়া খেলে। অপৰিষ্কাৰ খাকাৰ জন্য এদেৱ চামড়াৰ জোড়েৱ প্ৰকোপ বেশি দেখা যায়।

- প্রেশা :- পাঁচ থেকে চোদ বছৰ বয়সী ছেলেমেয়েৰা হাশু খেলা দেখানোৰ সাথে ঘৃন্ত থাকে। বেয়েৱা সাপেৰ কৌপি নিয়ে অনেক সময় পয়সা চায়। অনেকে মনসাদেবীৰ পটেৱ ছুবি রেখেও ভিক্ষা চায়। অনেক আবাৰ খেলা দেখানো হৈড়ে চুৰি চামৰিতে লেগে যায়। বাড়িৰ বড়োৱা কিন্তু সাপেৰ খেলা দেখায়। অনেকে জড়িবু়ি বেচে। মহিলারা বাচ্চা দেখিবে টাকা আয় কৰে। অনেকে আবাৰ দেহ ব্যবসাৰ সাথে জড়িত থাকে। এতে অবশ্য এদেৱ আয় ভালোই হয়।
- শিক্ষা :- পড়াৰ সময় এদেৱ কাছে একদম নাই। দারিদ্ৰতা ঘাদেৱ জীৱনেৰ একমাত্ৰ অলঙ্কাৰ, তাদেৱ কাছে পড়াশোনা তো বিলাসিতা মাত্ৰ। সকালে শুন থেকে উঠে থেয়ে পেটেৱ ধান্দায় বেৰিয়ে পড়ে। তাই পড়াৰ সময় যেৱেন তাদেৱ নেই তেমনি কোনো ইচ্ছাও নেই। তাছাড়া কেউ কখনো তাদেৱ কুলে ঘাওয়াৰ কথা বলেনি। অশিক্ষা এদেৱ জীৱনকে অক্ষকাৰে ভাৰিয়ে দিয়েছে। সবচিকিৎসা অভিযানেৰ ব্যৰ্থতাৰ দিক এৱাই।

- বৈবাহিক সম্পর্ক :- বক্তীৰ ঐইসব ছেলেমেয়েৰা একসঙ্গে হাশু খেলা দেখাতে কখন যেন নিজেদেৱ অজ্ঞাত বাড়ো হয়ে যায়। তাৰপৰ একসময় তাৰা বৈবাহিক সম্পৰ্কে জড়িয়ে পড়ে। অবশ্য খুব কম বয়সেই এদেৱ বিয়ে হয়ে যায়। খলে খুব তাড়াতাড়ি মাতৃত্ব অৰ্জন কৰে। এদেৱ সন্তান খুবই কুশল প্ৰকৃতিৰ হয়। একটা দুটো বিয়ে এদেৱ কাছে কোনো বাপাপৰ নয়।
- সংক্ষেপ :- বিশেষ কোনো সংক্ষেপ নেই। কেউ কেউ হাতে তাৰিজ পৰে। মাদুলী ও পৱানো হয় বাচ্চাদেৱ গলায়। সন্তান তক্কি দেখেছি অনেক সাপুড়িয়াৰ গায়ে। খৃতু হলে পুঁতে দেওয়াই রেওয়াজ। তবে অনেকেই হিলু সংক্ষেপ অনুসৰণ কৰে মড়া পুড়িয়ে দেয়। অৰ্থেৱ অভাৱে শান্তি আড়মৰপূৰ্ণভাৱে কৰা হয় না।

- জাতিগত পরিচয় :- স্থায়ী ঠিকানা হীন এইসব যাযাবর মানুষগুলোকে বেদেও বলা যায়। যেহেতু সাপ ধরা এদের পেশা, তাই পদবী সাপুড়িয়া। তবে ‘দাস’ পদবীও আছে। শব্দ পদবীয়ের এইসব মানুষের কোনো পরিচয়পত্র নেই। বিবাহের পরে পদবীর কোনো পরিবর্তন নেই। এদের জীবন চর্চার সাথে করণা বা করস্কাদের মিল রয়েছে। হাড়ি সম্প্রদায়ের বৈশিষ্ট্যও লক্ষিত হয়।
- জনসংখ্যা :- ১৯৯১ এর আদমশুমারী অনুযায়ী মেদিনীপুর জেলায় বেদেদের সংখ্যা ৮০০০ জন।

## শোবের কথা

ওরা নিরাশার অঙ্গকারে বিপর্যস্ত, জীবনের নিঃসীম বেদনাদায়ক অভিযানস্থতায় খুঁকতে থাকা অশিক্ষার অঙ্গকারে বিপর্যস্ত শব্দের সম্প্রদায়ের মানুষ। ট্রেনের কামরায় পেটের ভাত জোটিতে পিঠের চাবুক জীবন খৌজে। এই খৌজায় বাবে পড়ে রক্ত। সেই রক্ত করানোর কারসাজি দেখে মৃক্ষ জনতা হাতভালি দিয়ে তাদের উপাদেয় সামগ্রীর জেগান দেয়। এরপর কখনো ছুটে যায় বাড়ী বাড়ী, এরা মূলতঃ সাপুড়িয়া শ্রেণীর অঙ্গুর। এদের ভবিষ্যত কেবলই অশিক্ষার অঙ্গকারে নিমজ্জিত নয়, অনুরূপভাবে আনন্দ উপভোগের জন্য এদের উপাদেয় মাদক দ্রব্যের আঘাতে আচ্ছন্ন। জীবনের স্বাভাবিক স্নেত থেকে এরা বিচুত। কখনো বা লোডের বশবর্তী হয়ে এরা হয়ে ওঠে সমাজবিবোধী, বদমাসের দল। এদের অচাসরতার কথা ভাববার সময় নেই সরকারের, তাই এরা মাথা ধাকলেও ছাদ পায় না। বিবেক প্রাকলেও শিক্ষা পায় না, পেট প্রাকলেও ভাত পায় না। এদের সন্মানে সংক্ষিতি এক অঙ্গুত ধরণের মুখের শব্দ আব হাপু গান। এভাবেই এরা বেঁচে থাকে, আনন্দ করে, সন্তানের ভবিষ্যৎ নেই জেনেও সন্তানের জন্ম দেয়। যদি এদের মাথায় ছাদ কিংবা পেটের ভাত কিংবা অঙ্গুত শিক্ষার ছিটেফেটা পাওয়া যেত তাহলে অঙ্গুতঃ যাযাবরের মতো না ঘুরে বেড়িয়ে একটা সৃষ্টিহীন জীবন পেলে ভালো হোত। এদের জীবনে নেই কোন আশা। নিরাশা বা উচ্ছাশার বাতাবরণও নেই। এদের নেই চাল, নেই চুলা। এদের সাবা জীবন ধূলো জয়া নোংরাতে ভরা। এদের সাধ নেই। সাধ্যও নেই। খুঁটি নেই। কোমরে জোর নেই। মানের তেজ নেই। শুকনো লক্ষার মতো ঝাঁকও নেই। মিহয়ে যাওয়া মৃত্যির মত এদের চলমান জীবন। ম্যাডমেডে, স্যাতসেতে এদের আলিক হায়রে ! কেউ উকি দেখনা এইসব অজানা অচেনা হাপুণিশীদের জীবনে। হয়তো এরপর আর কোনো দিন আমার ইচ্ছ করবে না এদের কথা ভাবতে। এদেরতো এরকমই ভবিষ্যৎ নিয়ে বেঁচে থাকা . . . . !

## তথ্যসূত্র

- ১। বাংলার লোকসাহিত্য (প্রথম খণ্ড) - ড. আশুতোষ ভট্টাচার্য
- ২। হাপুগুনের কথা ও গাইয়েরা - ভাস্করজন পতি, গণমান্তি (৪ঠা মার্চ, ২০০৬)
- ৩। হাপুর ছড়া - শ্যামল বেরা, প্রতিপক্ষ (অক্টোবর ২০০২)
- ৪। বাংলার হাপুগুন - সর্বীর কুমাৰ অধিকাৰী
- ৫। রাঢ়ুৰ জনজাতি ও লোকসংস্কৃতি - মিহিৰ চৌধুৰী কামিলা
- ৬। পুণ্যপুকুৰ পত্ৰিকা - সম্পাদক, ভাস্কৰজন পতি
- ৭। সাক্ষাৎকার — বিভিন্ন হাপুণিশী

ভাস্কৰজন পতি

গ্রাম- সাহড়া, পোঁ- দুমদান, থানা- পাঁশকুড়া, জেলা- পূর্ব মেদিনীপুর (৭২১১৫২)  
ফোন- ৯৪৭৪৬২২৮০৫, E-mail : bratapati@gmail.com